ACADÉMIE DE RENNES
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Finistère

Service départemental à la jeunesse,
à l'engagement et aux sports
du Finistère

PROGRAMME DE FORMATION

DÉDIÉ AUX ACTEURS DE L'ANIMATION SOCIOCULTURELLE

2025

2ÈME SEMESTRE

Catalogue à télécharger ici

ÉDITO

Nous avons le plaisir de vous présenter le nouveau programme de formation proposé par le service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) de la Direction des services départementaux de l'éducation nationale (DSDEN) à destination des acteurs de l'animation socioculturelle : directeurs et animateurs d'accueils collectifs de mineurs, animateurs et coordinateurs jeunesse, intervenants, formateurs...

Cette offre de formations gratuites a été co-construite avec plusieurs partenaires du SDJES :

- La Caisse d'Allocations Familiales du Finistère,
- La Fédération Familles Rurales du Finistère,
- EPAL / Points de repères,
- UBAPAR,
- CICODES,
- Les Ceméa Bretagne,
- Le Pôle Ressources Handicap du Finistère,
- Les Francas du Finistère,
- La Ligue de l'enseignement du Finistère / USEP / UFOLEP,
- Culture Lab 29,
- Réseau Canopé - Atelier Canopé 29,
- Le Comité Départemental Handisport.

Les thématiques proposées ont vocation à répondre au mieux aux besoins et aux attentes des acteurs de terrain, qu'ils interviennent sur le temps péri ou extrascolaire, avec ou sans hébergement.

Notre ambition commune est d'améliorer sans cesse la qualité éducative des actions menées, toujours au bénéfice des enfants et des jeunes mais également, de promouvoir les métiers et formations du secteur de l'animation.

C'est également le moyen de valoriser le rôle des animateurs et directeurs dans la continuité éducative gage d'épanouissement de notre jeunesse finistérienne.

Catherine MOALIC
Directrice académique des services
de l'Éducation nationale du Finistère

INFORMATIONS PRATIQUES

AVANT DE VOUS INSCRIRE

Il vous appartient de demander l'accord de votre employeur avant toute inscription et de vérifier vos disponibilités pour la(les) formation(s) choisie(s).
Chaque personne qui s'inscrit à des formations se déroulant sur plusieurs jours s'engage à participer à la totalité de la formation.

COMMENT S'INSCRIRE ?

Les inscriptions s'effectuent auprès de la structure organisatrice de la formation via un formulaire en ligne dont le lien est disponible dans la fiche détaillée de chaque formation ou directement auprès de la structure organisatrice *(cf. pages suivantes)*.
Les attestations de présence seront à demander au référent de la formation.

QUI PREND EN CHARGE LE COÛT DES FORMATIONS ?

Tous les frais pédagogiques sont pris en charge par l'État, les formations sont donc gratuites pour les participants.
Seuls le repas et les frais de transport restent à la charge des participants.

EN CAS D'IMPRÉVU LE JOUR DE LA FORMATION ?

Toute absence doit être signalée au plus vite auprès de la personne référente de la formation *(cf. fiche détaillée)* afin de pouvoir prévenir une personne se trouvant sur liste d'attente.

INFORMATIONS PRATIQUES

Les modalités d'organisation des repas du midi, lors des formations à la journée, sont renseignées dans la fiche détaillée de la formation.
La liste et les contacts des participant(e)s pourront être communiqués, sur demande, afin que vous puissiez organiser du covoiturage.

ÉVALUATION SUITE À LA FORMATION

À la suite de votre participation à une formation, pour améliorer la qualité des interventions proposées, nous vous invitons à compléter ce formulaire en ligne.

NOUVEAUTÉ

PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT DE LA DIRECTION D'UN ACM

RENFORCER SES COMPÉTENCES DE DIRECTION D'UN ACM SANS HÉBERGEMENT

C'EST QUOI ?

Le parcours d'accompagnement de la direction d'un ACM regroupe différents modules, construits collectivement, liés par un objectif commun : renforcer les compétences sur les principales missions de direction en ACM.

COMMENT ÇA MARCHE ?

Six modules seront proposés régulièrement au sein des programmes départementaux de formation semestriels.
Ils sont identifiables facilement par ce picto :

Ces temps de formation peuvent être suivies dans l'ordre que vous souhaitez.

1. L'ACM et son environnement institutionnel (1 journée)
2. Rédiger son projet pédagogique (1 journée)
3. Animation et gestion d'équipe (1 journée)
4. Le béaba de la gestion budgétaire d'un ACM (1 demi-journée)
5. Créer et maintenir un lien de confiance avec les familles en ACM (1 journée)
6. Comment animer une réunion avec la pédagogie active ? (1 journée)

Chaque module sera proposé au moins une fois sur une année scolaire.
Le parcours peut être réalisé sur plusieurs années.
La participation aux six modules valide le parcours !
Vous recevrez une attestation du SDJES que vous pourrez valoriser dans votre parcours professionnel.

COMMENT JE M'INSCRIS ?

C'est simple, lors de votre inscription à un des 6 temps de formations, il vous suffit de renseigner la case **« Je suis intéressé pour suivre le parcours… »**.
Votre participation à ce parcours sera alors prise en compte !

Attention ! Ce parcours de formation continue n'est pas diplômant, qualifiant ou certifiant. Il ne permet pas de répondre aux obligations de qualification pour exercer la fonction de direction en ACM.

ACADÉMIE DE RENNES
Liberté Égalité Fraternité
Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Finistère
Allocations Familiales Caf du Finistère
Familles rurales
epal association
UBAPAR
Pôle Ressources Handicap 29

SOMMAIRE

2ÈME SEMESTRE 2025

MIEUX VIVRE ENSEMBLE

NOUVEAUTÉ Premiers secours en santé mentale 7

Harcèlement : mieux connaître les signes pour mieux agir 8

La communication gestuelle 9

NOUVEAUTÉ Agir pour l'égalité et la diversité 10

TEMPS-FORT Droits de l'enfant en situation de handicap et éducation partagée 11

Travailler avec les familles vulnérables et leurs enfants 12

NOUVEAUTÉ Sensibilisation à la promotion de la santé mentale des jeunes 13

Accueillir et accompagner l'enfant de 2 - 3 ans en ALSH 14

Développer les compétences psycho sociales des enfants et des jeunes 15

NOUVEAUTÉ Recueil de la parole de l'enfant 16

JOUER · AGIR · RÊVER

NOUVEAUTÉ Danse Hip-Hop 26

Les Olympiades des droits de l'enfant 27

Sensibilisation Handisport 28

Activité physique · alimentation · sommeil 29

NUMÉRIQUE · MÉDIAS

NOUVEAUTÉ IA génératives chez les jeunes 18

NOUVEAUTÉ Le Podcast 19

NATURE ENVIRONNEMENT

NOUVEAUTÉ Éveil à la nature pour les 3 - 6 ans 21

Animer en bord de mer 22

La tête dans les étoiles , les pieds sur Terre 23

NOUVEAUTÉ L'arbre du climat 24

GESTION · COORDINATION DES ACTIVITÉS

Téléprocédure de déclaration des Accueils collectifs de mineurs 31

Comment animer une réunion participative avec la pédagogie active ? 32

NOUVEAUTÉ Évaluer son projet pédagogique 33

NOUVEAUTÉ La place de l'animateur aujourd'hui dans l'éducation populaire 34

Retour au sommaire

MIEUX VIVRE ENSEMBLE

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

- MODULE JEUNES : ADOLESCENTS ET JEUNES MAJEURS -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 9 ET 23 SEPTEMBRE
09h00 / 17h00
Loqueffret

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Virginie MADEC

ce.acmbafa29@ac-rennes.fr

ACADÉMIE DE RENNES
Liberté Égalité Fraternité
Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Finistère

Santé mentale France
Bretagne

l'Assurance Maladie
Agir ensemble, protéger chacun
Finistère

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale,
- Mieux appréhender les différents types de crise en santé mentale,
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information,
- Mieux faire face aux comportements agressifs.

CONTENU

- Prendre confiance dans l'interaction avec des jeunes éprouvant un problème de santé mentale,
- Revoir ses représentations concernant la santé mentale,
- Renforcer l'aide apportée aux jeunes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale,
- Fournir un soutien initial aux jeunes qui subissent le début de troubles, la détérioration de troubles existants (dépression, problèmes d'anxiété, troubles du comportement alimentaire, psychose, problèmes liés à la dépendance), ou des crises de santé mentale (pensées et comportements suicidaires, automutilations, attaques de panique, évènements traumatiques, états de psychoses sévères liés à l'alcool et aux substances toxiques, etc.).

INTERVENANT

Claude GOSSELIN - Premiers Secours en Santé Mentale France
Formateur accrédité par PSSM France

HARCÈLEMENT - MIEUX CONNAÎTRE LES SIGNES POUR MIEUX AGIR

- ÊTRE DANS UNE DYNAMIQUE DE PRÉVENTION PRÉCOCE -

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein d'un Accueil Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 16 SEPTEMBRE
09h00 / 17h00
Châteaulin

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Morgane CRENN

02 98 41 31 59
formations@epal.asso.fr

OBJECTIFS

- Repérer les situations de harcèlement en ALSH : les comportements à risque,
- Connaître les problèmes et les conséquences liés aux harcèlements dans une structure d'accueil de loisirs,
- Réagir, gérer et prévenir le harcèlement.

CONTENU

- Le harcèlement en France : de quoi parle-t-on ?
- Le cadre légal du harcèlement,
- Les principes de prévention du harcèlement dans un établissement d'accueil de loisirs :
  - Repérer les situations et les comportements à risques,
  - Profil des victimes,
  - Visualiser les grands types de harcèlement et les défenses du harceleur,
  - Formes de harcèlement, Cyber-harcèlement, droit à l'image, rumeurs, conséquences collectives.
- Agir concrètement en cas de harcèlement :
  - Recommandation de bonnes pratiques,
  - Modalités de signalement, interlocuteurs.

INTERVENANT

Michaël SAUNIER - Epal Points de Repère
Intervenant en Pratiques Sociales - Psychanalyste
Intervient en protection de l'enfance et PJJ

LA COMMUNICATION GESTUELLE

- BASÉE SUR LA LANGUE DES SIGNES -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles de l'animation socioculturelle

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 9 OCTOBRE ET
JEUDI 6 NOVEMBRE
9h30 / 12h30
Landivisiau

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Xavier CAILL

07 61 84 91 51
xcaill@prh29.fr

Pôle Ressources Handicap 29

OBJECTIFS

- Faciliter la communication entre les enfants et l'équipe d'animation,
- Permettre l'inclusion de tous les enfants en accueils de loisirs et en temps périscolaire,
- Pratiquer, expérimenter de manière ludique et dynamique,
- Signer pour s'écouter de manière bienveillante et active.

CONTENU

- Intérêt de son utilisation pour les enfants,
- Découverte des gestes de la vie quotidienne en temps périscolaire,
- Accompagnement des émotions des enfants,
- Découverte de comptines et de chansons,
- Pratique de jeux ludiques et variés,
- Mise en pratique et le retour d'expériences.

INTERVENANTES

Anne ALEXANDRE - Association Des Mains, Des Signes
Formatrice

Julie CRENN - Pôle Ressources Handicap 29
Référente territoriale

AGIR POUR L'ÉGALITÉ ET LA DIVERSITÉ

- LUTTONS ENSEMBLE CONTRE LES PRÉJUGÉS ET LES DISCRIMINATIONS RACISTES -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 16 OCTOBRE
9h00 / 16h00
Châteaulin

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Arca ARGUELLES

02 98 95 87 40
cicodes@ritimo.org

OBJECTIFS

- Faire prendre conscience des stéréotypes et des préjugés et comprendre leur rôle dans les mécanismes d'exclusion et de discrimination fondées sur les origines,
- Outiller les animateurs pour sensibiliser, prévenir et réagir face aux actes de discrimination, d'exclusion et face aux discours de haine avec les jeunes.

CONTENU

- Apports de contenu théorique sur la lutte contre l'exclusion et les discriminations fondée sur les origines : définition, mécanismes, législation, lien avec les droits humains, etc.,
- Présentation et test d'outils pédagogiques sur la lutte contre les exclusions et les discriminations fondées sur les origines, la lutte contre la haine et le mieux vivre-ensemble,
- Mise en situation pour réfléchir à la posture professionnelle pour réagir face aux discours de haine et accompagner les jeunes à déconstruire les stéréotypes et les préjugés fondés sur les origines.

INTERVENANTES

Amandine DUTHOIT, Anne-Claire LUCAS ou Arca ARGUELLES - Cicodes
Animatrices

DROITS DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP ET ÉDUCATION PARTAGÉE

- EN PRÉSENCE DU DÉFENSEUR DES DROITS DES ENFANTS -

TEMPS FORT

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

VENDREDI 7 NOVEMBRE
Horaires à préciser
Guipavas

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de réserver un repas auprès de l'organisateur ou de manger sur place en apportant votre repas

Inscriptions à partir de septembre 2025

CONTACT

Xavier CAILL

07 61 84 91 51
xcaill@prh29.fr

OBJECTIFS

- Effectuer un rappel sur les droits des enfants et le lien avec les dynamiques inclusives sur les différents temps de l'enfant,
- Établir un état des lieux en Finistère de l'accompagnement des enfants en situation de handicap sur les différents temps de l'enfant, les recommandations et/ou les procédures existantes,
- Informer des dispositifs existants et essaimer les bonnes pratiques,
- Favoriser l'interconnaissance des acteurs.

CONTENU

- Intervention du représentant du Droit des Enfants, Monsieur Eric Delemar,
- Tables rondes institutionnelles et illustrations de dynamiques inclusives sur les territoires,
- Présentation de dispositifs d'accompagnement à destination des professionnels des temps scolaires et périscolaires,
- Témoignages et présentation d'outils

INTERVENANTS

Ce projet est une construction collective coordonnée par le Pôle Ressources Handicap 29.
De nombreux intervenants seront présents tout au long de cette journée.

TRAVAILLER AVEC LES FAMILLES VULNÉRABLES ET LEURS ENFANTS

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

VENDREDI 14 NOVEMBRE
9h00 / 17h00
Châteaulin

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Morgane CRENN

02 98 41 31 59
formations@epal.asso.fr

OBJECTIFS

- À partir de la nécessité de reprendre une définition commune de la « vulnérabilité » et de ses effets, cette journée aura pour ambition de réaffirmer la nécessité d'un co-cheminement avec les familles les plus vulnérables, dans l'intérêt de l'enfant que nous accueillons sur nos dispositifs de loisir et d'animation.
- Ce co-cheminement doit être une affirmation pédagogique, bien au-delà du soutien ou de l'accompagnement à la parentalité. Nous avons tous une place à occuper et faire vivre.

CONTENU

- Les notions d'affiliation, désaffiliation, identification et socialisation, lien social,
- Les différentes formes de vulnérabilité : sociale, psychique, économique, familiale, culturelle,
- Les notions de fragilité, précarité, exclusion, souffrance psychique d'origine sociale, inégalités d'accès aux soins.

INTERVENANT

Michaël SAUNIER - EPAL Points de Repères
Intervenant en Pratiques Sociales - Psychanalyste
Travaille auprès de familles vulnérables dans le cadre de dispositifs de soutien social (CHRS - 115)

SENSIBILISATION À LA PROMOTION DE LA SANTÉ MENTALE DES JEUNES

- MIEUX IDENTIFIER SON RÔLE DANS SA PROMOTION ET LE REPÉRAGE DU MAL ÊTRE -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 18 NOVEMBRE
09h00 / 16h30
Quimper

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Virginie MADEC

ce.acmbafa29@ac-rennes.fr

ACADÉMIE DE RENNES
Liberté Égalité Fraternité
Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Finistère

l'Assurance Maladie
Agir ensemble, protéger chacun
Finistère

Promotion Santé Bretagne

OBJECTIFS

- Identifier les différentes dimensions de la santé mentale,
- Identifier les déterminants de la santé mentale des jeunes,
- Identifier les principaux acteurs de la santé mentale,
- Découvrir une sélection de ressources pour aborder les questions de santé mentale,
- Initier une réflexion sur les postures professionnelles favorable à la prise en compte des besoins des jeunes en santé mentale,
- Découvrir quelques supports et/ou outils mobilisables.

CONTENU

- Les différentes dimensions de la santé mentale,
- Quelques indicateurs de la santé mentale des jeunes,
- Les déterminants de la santé mentale,
- Les principaux acteurs de la santé mentale,
- Quelques ressources mobilisables,
- Les postures éducatives soutenantes.

INTERVENANT

Yves COSTIOU - Promotion Santé Bretagne (Antenne 29)
Chargé de projet et d'inginierie

ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER L'ENFANT DE 2 - 3 ANS EN ALSH

- LES ENJEUX DE CE NOUVEAU PUBLIC -

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein d'un Accueil Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 27 NOVEMBRE
09h00 / 17h00
Pleyben

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Morgane CRENN

02 98 41 31 59
formations@epal.asso.fr

OBJECTIFS

- Développer ses connaissances sur le processus du développement psychomoteur, cognitif, social et affectif de l'enfant de 2 à 3 ans,
- Identifier les capacités et les périodes sensibles des développements de ces enfants, afin d'assurer une présence cohérente et rassurante,
- Développer ses capacités d'observation, d'écoute, de ressenti et d'analyse.

CONTENU

- La psychologie du développement de l'enfant :
  - le développement physique, la motricité globale, la motricité fine,
  - le développement cognitif et le langage,
  - le développement affectif et social : la conscience de soi, les émotions, l'attachement, l'identité à un groupe, la personnalité.
- La place de l'adulte-partenaire (Winnicott) :
  - être dans une juste proximité, la rencontre avec l'enfant et ses parents, savoir faire fonction d'autorité-veillante,
  - être attentif à la dynamique de groupe,
  - savoir assurer une continuité d'accueil.
- Les besoins, les attentes et les compétences de ces enfants :
  - dynamique d'équipe et projet pédagogique.

INTERVENANTE

Gwenaelle KERANDEL - EPAL Points de Repères
Coordinatrice Enfance - Jeunesse

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHO SOCIALES DES ENFANTS ET DES JEUNES

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 2 DÉCEMBRE
9h00 / 17h00
Brest

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

COMPLET

CONTACT

Nolwenn ALÈS-BIHAN

02 98 33 30 70
fd.finistere@famillesrurales.org

OBJECTIFS

- S'approprier le concept des compétences psycho sociales (CPS),

- Expérimenter des activités qui soutiennent le développement des CPS,

- Découvrir des outils d'animation et des ressources.

CONTENU

- Les CPS : de quoi parle-t-on ? quel intérêt dans les structures d'animation ?

- Ateliers expérientiels : avoir conscience de soi / avoir conscience des autres ; communiquer efficacement OU avoir une pensée créative / avoir une pensée critique,

- Découverte de ressources : cartable CPS, malle d'animation,

- Les CPS dans le projet pédagogique de ma structure : valoriser l'existant et faire un pas de plus.

INTERVENANTE

Marie BUFFET - Familles Rurales
Conseillère technique

RECUEIL DE LA PAROLE DE L'ENFANT

- MIEUX S'OUTILLER POUR BIEN AGIR -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

VENDREDI 5 DÉCEMBRE
09h00 / 16h30
Quimper

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Virginie MADEC

ce.acmbafa29@ac-rennes.fr

ACADÉMIE DE RENNES
Liberté Égalité Fraternité
Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Finistère

DÉPARTEMENT Finistère Penn-ar-Bed

OBJECTIFS

- Connaitre les services du département en matière de service aux familles,
- Appréhender la distinction entre l'information préoccupante et le signalement,
- Connaître les modalités d'évaluation d'une information préoccupante.

CONTENU

- Présentation du dispositif de recueil et de traitement des informations préoccupantes (IP),
- Présentation de la Cellule départementale de recueil des informations préoccupantes (CRIP) et du processus du traitement des informations,
- Aide au repérage des différentes formes de négligence et maltraitance.

INTERVENANT

À définir

Retour au sommaire

NUMÉRIQUE · MÉDIAS

IA GÉNÉRATIVES CHEZ LES JEUNES

- PRATIQUE ET ENJEUX EN ANIMATION -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 2 OCTOBRE
9h30 / 16h30
Plouzané

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Anne CHARONDIÈRE

06 73 15 65 20
anne.charondiere@reseau-canope.fr

RÉSEAU-CANOPÉ.FR
CANOPÉ
RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

OBJECTIFS

- Acculturer à la compréhension de l'intelligence artificielle,
- Appliquer des techniques d'IA génératives pour créer des contenus,
- Identifier les enjeux de l'utilisation des IA dans un contexte profesionnel,
- Concevoir une séance d'animation.

CONTENU

- Introduction aux IA génératives,
- Analyse réflexive des enjeux liés à l'IA dans un contexte éducatif,
- Conception d'une séance d'animation pour un public enfance-jeunesse.

INTERVENANT

Steven BUCAS - Réseau Canopé - Atelier Canopé 29
Formateur

LE PODCAST

- DE LA CRÉATION À L'HABILLAGE SONORE -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 9 DÉCEMBRE
09h30 / 16h30
Plouzané

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Anne CHARONDIÈRE
06 73 15 65 20
anne.charondiere@reseau-canope.fr

RÉSEAU-CANOPÉ.FR
CANOPÉ
RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

OBJECTIFS

- Appréhender la média radio et ses différents formats,
- Scénariser un enregistrement radiophonique (conducteur sonore),
- Réaliser et illustrer une séquence sonore.

CONTENU

- Présentation technique (prise en main du matériel, le chemin du son),
- Les usages de la radio (les différents formats radio, vocabulaire radiophonique, notion de conducteur),
- Le podcast, de l'écriture à la réalisation (analyse et mise en oeuvre, réalisation sonore),
- Écoute et bilan.

INTERVENANT

Steven BUCAS - Réseau Canopé - Atelier Canopé 29
Formateur

Retour au sommaire

NATURE • ENVIRONNEMENT

ÉVEIL À LA NATURE POUR LES 3 - 6 ANS

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles de l'animation socioculturelle

DATES - HORAIRES - LIEUX

VENDREDI 19 SEPTEMBRE
9h30 / 17h00
Plouescat

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Émilie BÉLIER

06 71 65 41 95
educationalenvironnement@ubapar.bzh

OBJECTIFS

- Vivre des temps d'animation et de découverte de la nature,
- Être en capacité de proposer des temps en nature, adaptés aux spécificités du jeune public,
- Découvrir et s'approprier du matériel pédagogique.

CONTENU

- Découverte d'outils pédagogiques et d'activités en lien avec la nature et adaptées aux 3 - 6 ans,
- Échanges et argumentaires sur les besoins de nature et les besoins de ce public,
- Mise en situation pédagogique,
- Vivre des temps d'activités nature,
- Exploiter les potentiels des lieux : analyser les espaces disponibles.

INTERVENANTE

Émilie BÉLIER - Ubapar
Éducatrice environnement

ANIMER EN BORD DE MER

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles de l'animation socioculturelle

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 7 OCTOBRE
9h30 / 17h00
Douarnenez

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Émilie BÉLIER

06 71 65 41 95
educationalenvironnement@ubapar.bzh

OBJECTIFS

- Construire une animation sur le bord de mer,
- Acquérir des techniques et découvrir des outils spécifiques à la découverte du bord de mer,
- Explorer les possibilités pédagogiques de ce milieu naturel pour différents publics,
- Échanger sur sa pratique, ses méthodes.

CONTENU

- Mettre en place des animations sur le littoral, découvrir des outils pédagogiques et diversifier sa pratique,
- Sortie découverte en bord de mer, alternance de recherches, de jeux et d'apport de connaissances,
- Temps d'observation et de détermination des espèces récoltées,
- Découverte d'un répertoire d'outils pédagogiques,
- Alternance entre apports théoriques et mises en situation pédagogique.

INTERVENANTE

Liesel JANUS - Ubapar
Éducatrice à l'environnement

LA TÊTE DANS LES ÉTOILES, LES PIEDS SUR TERRE

- UNE AVENTURE SCIENTIFIQUE ET POÉTIQUE À VIVRE… ET À TRANSMETTRE ! -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles de l'animation socioculturelle

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 16 OCTOBRE
13h30 / 22h30
Plougastel-Daoulas

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de réserver un repas auprès de l'organisateur ou d'un restaurateur local

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Anthony TREMBLE SAROUDA

07 60 04 08 16
anthony.tremble-sarouda@lesfrancas.bzh

OBJECTIFS

- Comprendre les bases de l'astronomie (constellations, système solaire, mouvements des astres),
- Savoir organiser et animer une observation du ciel, à l'œil nu ou avec du matériel simple,
- Acquérir des outils ludiques et pédagogiques pour éveiller la curiosité scientifique des enfants,
- Intégrer l'astronomie dans une démarche d'éducation à l'environnement, à la culture scientifique et à l'éveil au monde.

CONTENU

- Repérage du ciel : constellations, orientation, mouvement des astres,
- Découverte du système solaire : planètes, phases de la Lune, échelles et distances,
- Observation avec les enfants : préparation d'une séance, choix du site, sensibilisation à la pollution lumineuse,
- Ateliers pratiques : carte du ciel, simulation des saisons et des éclipses avec des objets simples,
- Démarche éducative : posture d'animateur, éveil au questionnement, transmission avec simplicité et émerveillement.

INTERVENANT

Ronan NIVOL - Les Francas du Finistère
Animateur départemental

L'ARBRE DU CLIMAT

- UN JEU POUR LES 10-14 ANS POUR COMPRENDRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ET PASSER À L'ACTION -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 27 NOVEMBRE
9h00 / 16h00
Quimper

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

ARCA ARGUELLES

02 98 95 87 40
cicodes@ritimo.org

OBJECTIFS

- Découvrir le jeu «L'arbre Éduclimat» : un jeu clé en main réalisé par l'association Éduclimat et libre de droits d'utilisation,
- S'approprier les techniques d'animation du jeu : objectifs pédagogiques, organisation logistique, posture de l'animateur,
- Outiller les professionnels pour mettre en place un projet pédagogique sur les enjeux climatiques favorisant le pouvoir d'agir,
- Être en capacité d'animer le jeu à l'issue de la formation.

CONTENU

- Expérimentation et appropriation du jeu par les participants,
- Atelier participatif pour développer des adaptations et des prolongements du jeu adaptés aux différents contextes et publics d'animation,
- Présentation d'ouvrages et d'outils pédagogiques sur l'écologie et le climat pour poursuivre la sensibilisation sur les enjeux climatiques.

INTERVENANTES

AMANDINE DUTHOIT, ANNE-CLAIRE LUCAS ou ARCA ARGUELLES - Cicodes
Animatrices

Retour au sommaire

JOUER • AGIR • RÊVER

DANSE HIP HOP

- DES IDÉES D'ATELIERS POUR LES 8–15 ANS -

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein d'un Accueil Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 30 SEPTEMBRE
ET JEUDI 2 OCTOBRE
09h30 / 12h30
Quimper

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Eva PERRET

07 85 68 98 76
eva.perret@culturelab29.fr

culture•lab29

OBJECTIFS

- Identifier les fondamentaux de la danse Hip hop et ses apports éducatifs,
- Expérimenter des mouvements et jeux corporels inspirés du Hip hop, adaptés aux enfants et adolescents,
- Construire et animer une séquence d'atelier de danse Hip hop, en veillant à l'inclusion, la progression et l'expression de chacun.

CONTENU

- Découverte des fondements (histoire, styles et valeurs du Hip hop),
- Acquisition de pas de base,
- Travail corporel (rythme, énergie, espace, coordination),
- Initiation à la création et à la chorégraphie,
- Exploration d'exercices créatifs,
- Expérimentation d'une création collective à partir de contraintes simples,
- Méthodologie d'élaboration et d'animation d'une activité danse,
- Identification des apports éducatifs.

INTERVENANT

Ali AHAMED - Hip Hop New School
Directeur, directeur artistique, danseur, chorégraphe

LES OLYMPIADES DES DROITS DE L'ENFANT

- SE FORMER À L'ANIMATION D'UN GRAND JEU SUR LES DROITS DE L'ENFANT -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 2 OCTOBRE
09h00 / 12h30
Quimper

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Arca ARGUELLES

02 98 95 87 40
cicodes@ritimo.org

OBJECTIFS

- Découvrir le jeu « Les olympiades des droits de l'enfant »,
- S'approprier les techniques d'animation du jeu : objectifs pédagogiques, organisation logistique, posture de l'animateur,
- Être en capacité d'animer le jeu à l'issue de la formation.

CONTENU

- Découverte d'un grand jeu d'équipes sur les droits de l'enfant destiné aux 6-12 ans, à animer en ALSH,
- Expérimentation du jeu pour en comprendre le fonctionnement et l'organisation,
- Réflexion sur la posture d'animation du jeu,
- Pistes complémentaires pour intégrer le jeu dans un projet éducatif global de sensibilisation aux droits de l'enfant.

INTERVENANTES

Amandine DUTHOIT, Anne-Claire LUCAS ou Arca ARGUELLES - Cicodes
Animatrices

SENSIBILISATION HANDISPORT

- METTRE EN OEUVRE UN ATELIER ADAPTÉ -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles de l'animation socioculturelle

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 7 OCTOBRE
09h00 / 12h00
Clohars-Carnoët

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Jauffrey TAMARII

06 82 99 31 48
cd29jauffrey@gmail.com

Handi Sport
COMITÉ DÉPARTEMENTAL
Finistère

OBJECTIFS

- Diffuser les valeurs du Paralympisme vers le grand public,
- Connaissance du contexte handisport (public, activités, etc.).

CONTENU

- Faciliter la mise en oeuvre d'un projet de sensibilisation « handicaps et sports » sur tous les territoires,
- Donner les connaissances, les ressources nécessaires à la compréhension des handicaps et des jeux paralympiques,
- Permettre l'expérimentation d'activités en situation de handicap au travers d'un kit pédagogique,
- Conseils techniques sur les règles de sécurité et l'utilisation du matériel.

Votre participation à cette session de formation vous permet de réserver gratuitement un **kit pédagogique** auprès du CD Handisport.
Ce dernier contient du matériel sportif adapté et des fiches pédagogiques permettant l'expérimentation de 6 séances en situation de handicap.
Vous trouverez également des ressources pédagogiques de manière ludique sur le paralympisme (vidéo, quiz, témoignages).

INTERVENANT

Jauffrey TAMARII - Comité départemental Handisport du Finistère
Agent de développement

ACTIVITÉ PHYSIQUE - ALIMENTATION - SOMMEIL

- POUR UN ENFANT BIEN DANS SON CORPS ET BIEN DANS SA TÊTE -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 4 NOVEMBRE
09h30 / 17h00
Daoulas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Solenn KERDONCUFF

06 81 51 79 38
usep@laligue29.org

OBJECTIFS

- Découvrir le projet «Mon asso USEP booste mon cerveau »,
- Comprendre l'impact du triptyque Activité physique - Alimentation - Sommeil sur le développement du cerveau pour la réussite éducative et scolaire des enfants ainsi que pour la santé et le bien-être en général.

CONTENU

- Illustration des liens entre le sport et la santé,
- Découverte d'activités et d'outils de sensibilisation des enfants à l'importance de l'activité physique pour la santé.

INTERVENANTE

Solenn KERDONCUFF - USEP Finistère
Directrice

Retour au sommaire

GESTION • COORDINATION DES ACTIVITÉS

TÉLÉPROCÉDURE DE DÉCLARATION DES ACCUEILS DE MINEURS

- UTILISATION DE L'APPLICATION TAM -

PUBLICS VISÉS

Personnes en charge des déclarations d'Accueil Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

Les formations sont organisées à la demande en fonction du nombre d'inscrits (8 minimum)

Le matin 9h30 - 12h
ou
l'après midi 14h - 16h30

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

SDJES du Finistère

02 98 64 99 97
ce.sdjes29@ac-rennes.fr

ACADÉMIE DE RENNES
Liberté Égalité Fraternité
Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Finistère

OBJECTIFS

- Être capable de déposer dans les délais une déclaration conforme à la réglementation des ACM dans l'application de télédéclaration (TAM).

CONTENU

- Connaissance des obligations réglementaires :
  - Type d'accueils,
  - Délais réglementaires,
  - Stage pratique Bafa/Bafd,
  - Délégation de signature,
  - Risques d'une déclaration non conforme...

- Maîtrise des principes d'une déclaration dématérialisée conforme à la réglementation :
  - Connaissance de l'application TAM,
  - Adaptation de l'outil à l'environnement professionnel,
  - Évaluation de vos déclarations par les services de l'État.

INTERVENANTS

Mikaël LALLOUR, Virginie MADEC, Bertrand ALLIO,
SDJES du Finistère

COMMENT ANIMER UNE RÉUNION PARTICIPATIVE AVEC LA PÉDAGOGIE ACTIVE ?

- TECHNIQUES D'ANIMATION ISSUES DE L'ÉDUCATION POPULAIRE -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 13 NOVEMBRE
09h00 / 17h00
Saint-Thégonnec

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Morgane CRENN

02 98 41 31 59
formations@epal.asso.fr

OBJECTIFS

- Apprendre à créer une cohésion de groupe facilitant l'échange,
- Utiliser des méthodes innovantes pour reccueillir la parole, les idées,
- Découvrir des outils participatifs de coconstruction de projets.

CONTENU

- Par l'expérimentation et des mises en situation concrètes, venez vous familiariser avec des mécanismes de la « pédagogie active » afin de les utiliser dans votre quotidien professionnel,
- Ces outils sont utiles pour briser la glace, construire un projet, dynamiser les échanges, animer des débats et collecter des informations.

INTERVENANTES

Gwenaëlle KERANDEL - Epal Points de Repères
Coordinatrice Enfance - Jeunesse

Émilie BÉLIER - Ubapar
Éducatrice environnement

ÉVALUER SON PROJET PÉDAGOGIQUE

- RÉFLEXION APRÈS L'ÉTAPE DE RÉDACTION -

PUBLICS VISÉS

Directeurs d'Accueil Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 18 NOVEMBRE
09h30 / 17h00
Carhaix-Plouguer

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Émilie Bélier

06 71 65 41 95
educationalenvironnement@ubapar.bzh

ACADÉMIE DE RENNES
Liberté Égalité Fraternité
Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Finistère

UBAPAR

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et l'intérêt de l'évaluation du projet pédagogique,
- Outiller les directeurs d'ACM pour l'évaluation de son projet pédagogique,
- Appréhender les critères d'évaluation.

CONTENU

- Rappel de la notion de la relation pédagogique et du choix du moment pédagogique,
- S'approprier l'outil de l'observation pédagogique,
- Création d'une grille d'observation,
- Définition et appropriation des critères d'évaluation,
- Comment associer l'équipe pédagogique à l'évaluation.

INTERVENANTES

Awena LE BARON COURTET - Ubapar
Chargée de développement des loisirs en breton et en gallo

Virginie MADEC - SDJES 29
Conseillère d'éducation populaire et de jeunesse

LA PLACE DE L'ANIMATEUR AUJOURD'HUI DANS L'ÉDUCATION POPULAIRE

- AFFIRMER SES VALEURS ÉDUCATIVES DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 20 NOVEMBRE
09h00 / 16h00
Quimper

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Fabien PELÉ

06 07 74 54 54
fpele@cemea-bretagne.fr

OBJECTIFS

- Faire connaître les différents mouvements d'éducation populaire,

- Ancrer dans la grande histoire de l'éducation populaire les pratiques des animateurs,

- Conscientiser sa pratique professionnelle.

CONTENU

- Apports sur les mouvements d'éducation populaire (histoire, concept, pensée...),

- Réflexions sur ses propres valeurs d'éducation populaire en lien avec sa pratique professionnelle quotidienne (méthodes d'animation et liens avec les différents courant pédagogiques de l'éducation populaire),

- Situations d'apprentissage de la vie quotidienne : participation et implication des enfants et des jeunes, le jeu et apprentissage social, les colonies de vacances, la cour de récréation comme espace de socialisation et de confrontation, les médias, le dehors.

INTERVENANTS

Fabien PELÉ - Ceméa Bretagne
Responsable de formation

Xavier CAILL - Familles Rurales
Chargé de mission

Virginie MADEC - SDJES 29
Conseillère d'éducation populaire et de jeunesse

NOTES

2025

2ème SEMESTRE

SDJES

Catalogue de formations à retrouver ici

ACADÉMIE DE RENNES
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Finistère